

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с.Маяк»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от « 16 » апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад с.Маяк»
Украинец Е.В.
Приказ № 21-од
от « 18 » апреля 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Маяк»
за 2024 год

С. Маяк
2025г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего ДОУ от 24.02.2025 года № 9/1-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

Срок проведения самообследования: с 24 февраля 2025г. по 18.04.2025г.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад с.Маяк» (МАДОУ «Детский сад с.Маяк»)
Руководитель	Украинец Евгения Владимировна
Юридический адрес	682530, Хабаровский край, Нанайский район, с.Маяк, ул. Садовая, д. 16
Адрес электронной почты	mayakdoy@mail.ru
Телефон	8 (42156) 47-7-33
Официальный сайт	http://mdou-mayak.obrnan.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii
Учредитель	Управление образования Нанайского муниципального района Хабаровского края
Начальник управления образования:	Бельды Надежда Константиновна
Юридический адрес:	628362, Хабаровский край, Нанайский район, с.Троицкое, ул. Калинина, д. 102.
E-mail:	rayono@trk.kht.ru;
Тел./факс:	8 (42156) 4-19-84
Официальный сайт:	http://upravlenie.obrnan.ru
Тип ДОУ	Автономное
Вид ДОУ	Детский сад общеразвивающего типа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер: ЛО35-01286-27/00238259 от 26 августа 2015г. Срок действия: бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № 27.99.23.000.М.000377.06.16 от 16.06.2016г. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
Режим работы	понедельник – пятница с 7.45 до 17.45 выходной – суббота, воскресенье и праздничные дни

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Маяк» (далее – ДОУ) расположено в центре села Маяк.

ДОУ ведет свою деятельность в данном здании с июля 1974 года. Двухэтажное кирпичное здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 116 мест. Общая площадь здания 1118,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 659,7 м².

Вблизи детского сада расположены: администрация сельского поселения с.Маяк; МБОУ СОШ с. Маяк; спортивный стадион администрации сельского поселения с.Маяк с коробкой для зимнего катка, детской площадкой, беговой дорожкой, спортивными тренажерами, сценой; библиотека.

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной вид деятельности:

1. Реализация образовательных программ дошкольного образования;
2. Осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;

Режим работы: рабочая неделя с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 17:45 часов. С сентября по май месяц – воспитательно-образовательный процесс; с июня по август месяц – летняя оздоровительная работа.

В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад с.Маяк», на основании приказа заведующего.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад с. Маяк» (далее – ДОУ) создаёт условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2020-2021 гг.), ФГОС ДО (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022 г.), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы для выполнения требований норм Федерального закона» от 24.09.2022 № 371-ФЗ.

В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, которые посещают воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет в количестве 85 человек, из них:

- 1 младшая – 18 человек
- 2 младшая – 9 человек
- средняя – 17 человек
- старшая – 22 человек
- подготовительная – 19 человек.

Воспитательная работа

В ДОУ успешно реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательной частью ОП ДО и призваны помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024г. № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2024г.

Для выбора стратегии воспитательной работы в ДОУ проведен анализ семей воспитанников и составлен социальный паспорт семей воспитанников:

<i>Критерий</i>	<i>Количество семей</i>
Общее количество семей	85
Полных семей	61
Неполных семей	24
Количество детей в семье:	
- один	17
-два	31
- три и более	37
Опекаемые дети	1
Дети-инвалиды	1
Дети из числа КМНС	15
Семей СВО	9
Детей из семей СВО	12

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо,

члены семьи»; «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

- с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья»: совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»; оформлена фотовыставка, посвященная Году семьи.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОО разработанные нормативные локальные акты, ОП ДО для осуществления образовательной деятельности. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места для приема воспитанников. Реализуются приоритетные направления работы.

1.2. Оценка системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, совет ДОО.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство ДОО
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития ДОО; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе: - участвовать в разработке принятия коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ: - определяет направления образовательной деятельности; - разрабатывает и утверждает образовательные программы; - рассматривает проект годового плана работы ДОУ; - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - осуществляет выбор средств обучения и воспитания в ДОУ; - рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координирует деятельность методического объединения
Совет ДОУ	Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития ДОУ; во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад с.Маяк» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики, для которой были разработаны диагностические карты освоения ОП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	23 (27%)	51 (60%)	26 (15%)
Качество освоения образовательных областей	19 (22%)	50 (59%)	16 (22%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Результаты готовности воспитанников к обучению в школе

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
33%	51%	16%	58%	38%	4%

Анализ полученных данных мониторинга воспитанников показал, что у выпускников ДОО сформирована устойчивая мотивация к обучению в школе, уровень физиологической зрелости в норме, знания удовлетворительные, воспитанники способны применять их в игровой и повседневной жизни. Данные анализа свидетельствуют об эффективной работе ДОО к подготовке воспитанников к школе.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой ДО на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, учебным планом образовательной деятельности.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году ДОУ посещало 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В ДОУ была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Проведено наблюдение за детьми из семей участников СВО для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости. В дальнейшем организовали мониторинг актуального психического состояния за такими детьми. Для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка кадрового обеспечения ДОУ

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Согласно штатному расписанию, педагогический коллектив ДОУ укомплектован не полностью. Вакансия: музыкальный руководитель, педагог-логопед.

В ДОУ на конец 2024 года воспитательно-образовательный процесс осуществлялся педагогическим коллективом, состоящим из 9 человек.

Из них имеют

- высшее образование – 3 человека,
- средне-специальное педагогическое – 2 человека,
- средне-специальное и курсы переподготовки на воспитателя – 4 человека.

Стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 3 человека,

- от 5 до 25 лет – 3 человек,
- свыше 25 лет – 3 человека.

На конец 2024 год педагогические работники имеют аттестацию:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог,
- соответствие занимаемой должности – 4 педагога,
- не аттестованы – 4 педагога.

У всех педагогов имеются действующие курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами не полностью. Повышение профессионального уровня педагогов в комплексе, способствовало хорошему результату в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка материально-технической базы

МАДОУ «Детский сад с.Маяк» функционирует в одном здании. Здание типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Установлена автоматическая система оповещения. ДОУ функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, позволяет совершенствовать эффективность образовательного процесса.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 м² на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 м² на каждого ребёнка раннего возраста.

В ДОУ имеется 5 групповых комнат, 5 спален, совмещенный актовый зал и спортивный зал; стандартные помещения: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет администрации, складские помещения.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки; территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДОУ проведен:

- текущий ремонт всех групповых помещений, пищеблока и мест общего пользования;
- ремонт прогулочных участков и ограждений территории ДОУ;
- мониторинг инфраструктуры ДОУ, по итогам выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и его территория соответствует действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданная РППС максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд в ДОУ располагается в групповых помещениях и представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

1.9. Организация питания воспитанников

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник.

Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение ДОУ продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по

заявке учреждения. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Приготовление блюд осуществлялось строго по технологическим картам, вовремя заполнялись и велись журналы бракеража готовой и сырой продукции.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно велась просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически менялась информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводился инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

1.10. Взаимодействие с семьями воспитанников

Вся воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности ДООУ через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В 2024 году независимая оценка качества образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад с. Маяк» проводилась в октябре.

В опросе приняли участие 67 родителей.

Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДООУ.

Средний показатель удовлетворённости составил 89,0%

В ДООУ проводилось много разнообразных праздников, все они проходили не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

В работе с родителями педагоги активно внедряли наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволили повысить педагогическую информацию.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система взаимодействия с семьями воспитанников. Результаты мониторинга свидетельствуют о правильном направлении данной работы.

1.11. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение ДОУ, операции со средствами, поступающими ДОУ, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов.

1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования «Положение о внутренней системы оценки качества образования».

Основной формой оценки качества образования является инспекционный контроль.

Инспекционный контроль осуществлялся в течение года заведующим и ответственным за методическую работу согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и т.д.

Инспектирование осуществлялось в виде плановых и оперативных проверок, а также в виде мониторинга.

Тематический контроль осуществлялся в соответствии с планом контроля. Инспектирование в виде оперативных проверок - ежедневный контроль осуществлялся в соответствии с циклограммой.

1.13. Основные направления ближайшего развития ДОУ

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Создание необходимых условий для развития инновационной деятельности в ДОУ;
- Проявление активности и представление опыта работы ДОУ через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в СМИ;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством совершенствования методической службы.

Выводы по итогам года:

В МАДОУ «Детский сад с.Маяк» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. ДОУ функционирует в режиме развития, коллектив педагогов, имеет творческий потенциал к профессиональному

развитию и целеустремленности. Работу ДОУ за 2024 год можно считать удовлетворительной, решение намеченных задач выполненными.

**II. Результаты анализа показателей самообследования деятельности
МАДОУ «Детский сад с. Маяк»
за 2024 год**

№	Показатели	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	76
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	66
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	76 (89%)
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	9 (11%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 (33%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 (23%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (44%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 (23%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 (11%)
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 (11%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	От 5 до 25 лет	3 (33%)
1.9.3	Свыше 25 лет	3 (33%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (23%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 (23%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (89%)
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в ДОУ	9 / 85
1.5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.5.1	Музыкального руководителя	нет
1.5.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.5.3	Учителя-логопеда	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	659,7 м ² / 8,92 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад с.Маяк» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. ДОУ не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют специальную квалификацию.

Вывод: педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют мастерство через свою тему самообразования, курсы повышения квалификации, используют ИКТ. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит уровень общего развития детей. Педагоги ДОУ совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279315

Владелец Украинец Евгения Владимировна

Действителен с 22.03.2025 по 22.03.2026